

**Debreceni Egyetem  
Természettudományi és Technológiai Kar  
Matematikai Intézet**

## **OKLEVÉLKÖVETELMÉNYEK**

**MATEMATIKATANÁR MINOR  
ALAPKÉPZÉSI SZAK**  
(2010 vagy későbbi kezdéssel)

## **Matematikatanári minor képzés**

Az egyetem tanárképes alapképzési (BSc, BA) szakjain a hallgatók szakirányt a második félévben választanak. A tanári szakirány választása esetén a főszakjuk mellé szakpárként egy ún. minor szakot választanak, és az alapképzés 3.-6. félévében a minor szakhoz tartozóan 50 kredit szakmai tárgyat is teljesítenek.

Az X-matematika szakos tanári szakirányt választó hallgatók alapképzési diplomát az X szakjukon szereznek, ezt követően tanulmányaikat tanári mesterképzésen folytathatják az X-matematika szakos tanári szakképzettség megszerzése céljából.

A tanárképzéssel kapcsolatos bővebb információk a Tudományegyetemi Karok tanárképzési honlapján (<http://tanarkepzes.unideb.hu>) található.

## **X-matematika szakos tanári szakirány**

Minor szak felelőse: *Dr. Gaál István egyetemi tanár*

### **Képesítési követelmények**

A szakon (szakirányon) az oklevél megszerzésének általános követelményeit a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

1. Az X–matematika szakos tanári szakirány kreditkövetelményei (összesen 180 kredit):
  - 100 kredit az X szakból (az ott meghatározott követelmények szerint)
  - 50 kredit a matematika szakból
  - 10 kredit pedagógia-pszichológia (tanári) modul
  - 10 kredit szabadon választható tárgy
  - 10 kredit szakdolgozat
2. Egy C típusú középfokú államilag elismert nyelvvizsga
3. A testnevelési követelmények teljesítése (ld. 15. oldal)

A hálótervben egyes előadások esetén az előfeltétel oszlopában (p) megjelöléssel szerepel a tantárgy vele párhuzamosan hallgatandó, gyakorlati jeggyel záruló gyakorlata. Ebben az esetben a tárgy felvételének természetesen nem előfeltétele a gyakorlat, de vizsgázni csak a gyakorlat sikeres teljesítése esetén lehet.

## X-matematika szakos tanári szakirány ajánlott háló

### Minor szakon kötelező tárgyak

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számmonkérés	Előfeltételek	Javasolt félév
			Elmélet	Gyakorlat				
				Tant.	Lab.			
TMBE0301	Trig. és koordináta geometria	2	2			K	TMBG0301(p)	3
TMBG0301	Trig. és koordináta geometria	2		2		Gy		3
TMBE0201	Halmazok és függvények	2	2			K	TMBG0201(p)	3
TMBG0201	Halmazok és függvények	2		2		Gy		3
TMBE0101	Algebrai alapismeretek	2	2			K	TMBG0101(p)	3
TMBG0101	Algebrai alapismeretek	2		2		Gy		3
TMBE0102	Lineáris algebra I.	2	2			K	TMBE0101, TMBG0102(p)	4
TMBG0102	Lineáris algebra I.	2		2		Gy	TMBE0101	4
TMBE0202	Bevezetés az analízisbe	4	3			K	TMBE0201, TMBG0202(p)	4
TMBG0202	Bevezetés az analízisbe	2		2		Gy	TMBE0201	4
TMBG0501	Az informatika alapjai	3			3	Gy		3
TMBE0103	Bev. az alg. és számelméletbe	3	2			K	TMBE0101, TMBG0103(p)	4
TMBG0103	Bev. az alg. és számelméletbe	2		2		Gy	TMBE0101	4
TMBE0104	Számelmélet I.	3	2			K	TMBE0103, TMBG0104(p)	5
TMBG0104	Számelmélet I.	2		2		Gy	TMBE0103	5
TMBE0203	Diff. és integrálszámítás	4	3			K	TMBE0202, TMBG0203(p)	5
TMBG0203	Diff. és integrálszámítás	3		3		Gy	TMBE0202	5
TMBE0302	Geometria I.	2	2			K	TMBE0301, TMBG0302(p)	4
TMBG0302	Geometria I.	2		2		Gy	TMBE0301	4
TMBE0303	Geometria II.	2	2			K	TMBE0102, TMBE0302, TMBG0303(p)	5
TMBG0303	Geometria II.	2		2		Gy	TMBE0102, TMBE0302	5

### Pedagógia-pszichológia (tanári) modul

Kód	Tantárgynév	Kredit	Heti óraszám			Számmonkérés	Előfeltételek	Javasolt félév
			Elmélet	Gyakorlat				
				Tant.	Lab.			
BTTK100BA	Pszichológiai elméleti alapok	2	2			K		3
BTTK200BA	A tanárjelölt szem. fejlesztése	2		2		Gy		4
BTTK500BA	A nevelés társadalmi alapjai	2	2			K	BTTK100BA	5
BTTK600BA	Gondolkodók a nevelésről	2	2			K	BTTK100BA	6
BTTK700BA	Bev. az okt. és az isk. világába	2		2		Gy	BTTK100BA	5

# Tantárgyi tematikák

## Minor szakon kötelező tárgyak:

### **TMBE0301, TMBG0301**

**A tantárgy neve: Trigonometria és koordináta geometria**

**2+2 óra, 4 kredit, K, Gy**

**Előfeltétele: nincs**

Alapfogalom, axióma, definíció, tétel. Szükséges feltétel, elegendő feltétel. Indirekt bizonyítás. Állítások tagadása. Tétel megfordítása. A matematikai szóhasználat egyszerű jelei (kvantorok, szumma és produktum jelek).

Vektorok, összeadás és számmal szorzás, koordináták. A szögfüggvények geometriai értelmezése és alapvető tulajdonságai. Addíciós tételek. A szinusz- és tangens-tétel. Trigonometrikus egyenletek és egyenlőtlenségek. A vektorok skaláris szorzása, a koszinusz-tétel. Vektorok vektoriális és vegyes szorzata. Koordinátarendszerek. Sík- és térbeli egyenesek paraméteres előállításai és egyenletei. Körök és gömbök egyenletei. Az ellipszis, hiperbola és parabola értelmezése és egyenletei. Polárkoordináták, kúpszeletek fokális egyenletei. Vektorokkal, illetve koordináta geometriai úton megoldható feladatok.

Irodalom:

Pogács Ferenc: Vektorok, koordináta geometria, trigonometria, Typotex, Budapest, 1998.

Hajós György: Bevezetés a geometriába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1962.

V. T. Baziljev, K. I. Dunyicsev, V. P. Ivanyickaja: Geometria I., Tankönyvkiadó, Budapest, 1985.

### **TMBE0201, TMBG0201**

**A tantárgy neve: Halmazok és függvények**

**2+2 óra, 4 kredit, K, Gy**

**Előfeltétele: nincs**

Alapfogalom, axióma, definíció, tétel. Szükséges feltétel, elegendő feltétel. Indirekt bizonyítás. Állítások tagadása. Tétel megfordítása. A matematikai szóhasználat egyszerű jelei (kvantorok, szumma és produktum jelek).

Halmaz, részhalmaz, hatványhalmaz. Egyszerű halmazműveletek és tulajdonságaik, Venn-diagramok. A racionális kitevőjű hatvány fogalma, a hatványozás azonosságai (bizonyításaikkal együtt). A logaritmus fogalma, a logaritmus azonosságai, áttérés egyik alapú logaritusról a másikra. Középek (számtani, mértani, harmonikus és hatványközépek) fogalma és a köztük fennálló egyenlőtlenségek. Bernoulli-egyenlőtlenség. Leképezések (injektív, szürjektív, bijektív) és tulajdonságaik. Függvények és a megadásukkal kapcsolatos fogalmak. Összetett függvény, inverz függvény. Valós függvény grafikonja. Legegyszerűbb függvények (egészrész, törtrész, abszolútérték függvény). Egyváltozós függvények jellemzésére használt fogalmak (paritás, periodicitás, monotonitás, korlátosság, konvexitás, konkávitás). Elemi függvények (pozitív egész kitevőjű hatványfüggvények és inverzeik, exponenciális és logaritmus függvények, trigonometrikus függvények és inverzeik). Abszolútértékes egyenletek. Gyökös egyenletek. Trigonometrikus egyenletek. Exponenciális és logaritmusos egyenletek. Egyenlőtlenségek megoldáshalmazai (törtes, gyökös, exponenciális, logaritmusos és trigonometrikus egyenlőtlenségek).

Irodalom:

Hajnal Imre, Nemetz Tibor, Pintér Lajos: Matematika III. (fakultatív "B" változat), Tankönyvkiadó, Budapest, 1981.

Hajnal Imre, Nemetz Tibor, Pintér Lajos, Urbán János: Matematika IV. (fakultatív "B" változat), Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.

Czapáry Endre, Gyapjas Ferenc: Matematika a középiskolák 11. évfolyama számára, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Czapáry Endre, Gyapjas Ferenc: Matematika a középiskolák 11–12. évfolyama számára az emelt szintű tananyaghoz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

### **TMBE0101, TMBG0101**

**A tantárgy neve: Algebrai alapismeretek**

**2+2 óra, 4 kredit, K, Gy**

**Előfeltétele: nincs**

Elemi algebrai azonosságok: két tag összegének (különbségének) négyzete, köbe. Az  $n$ -edik hatványok különbségének szorzattá alakítása. A racionális kitevőjű hatvány fogalma, a hatványozás azonosságai (bizonyításaikkal együtt). Műveletek és tulajdonságaik. Relációk és tulajdonságaik. Egész számok oszthatósága, prímszám, összetett szám, prímtényező alak, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Polinomok és racionális törtfüggvények, parciális törtekre bontás. Polinomok osztása. Többszörös gyökök, gyöktényező alak. Másodfokú egyenlet gyöktényező alakja. Egyenletek megoldásai. Speciális harmad- és negyedfokú egyenletek. Abszolútértékes egyenletek. Gyökös egyenletek. Két- és háromismeretlenes egyenletrendszerek.

Irodalom:

Szendrei János: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, 1978.

Matematika speciális tantervű osztályok részére III.-IV. évfolyam, Tankönyvkiadó.

Összefoglaló feladatgyűjtemény matematikából, Tankönyvkiadó.

Kiss Emil: Bevezetés az algebraiba, Typotex, 2007.

**TMBE0102, TMBG0102****A tantárgy neve: Lineáris algebra I.****2+2 óra, 4 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Algebrai alapismeretek**

Vektortér, bázis, dimenzió, alterek. Faktortér, direkt összeg. Lineáris leképezések, transzformációk, mátrixuk. Képtér, magtér. Determináns, kifejtési tétel. A mátrixok algebraja, invertálhatóság, rang. Lineáris egyenletrendszerek, megoldhatóság, Cramer-szabály. Sajátérték, sajátvektor, karakterisztikus polinom.

**Irodalom:**

Gaál István, Kozma László: Lineáris algebra, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2004.

Freud Róbert: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998.

P. R. Halmos: Véges dimenziós vektorterek, Műszaki Könyvkiadó, 1984.

Kovács Zoltán: Feladatgyűjtemény lineáris algebra gyakorlatokhoz, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1998.

Rózsa Pál: Lineáris algebra és alkalmazásai, Műszaki Könyvkiadó, 1974.

**TMBE0202, TMBG0202****A tantárgy neve: Bevezetés az analízisbe****3+2 óra, 6 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Halmazok és függvények**

Valós számok, komplex számok. Számsorozatok. Bolzano-Weierstrass tétel, Cauchy-féle konvergencia kritérium. Számsorok. Topológiai alapismeretek a számegegyenesen. Valós függvények határértéke és folytonossága, folytonos függvények alapvető tulajdonságai. Függvénysorozatok és függvénysorok. Hatványsorok, elemi függvények.

**Irodalom:**

Császár Ákos: Valós analízis I, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.

Lajkó Károly: Analízis I, Debreceni Egyetem Matematikai és Informatikai Intézet, Debrecen, 2000.

Lajkó Károly: Kalkulus I, Debreceni Egyetem Matematikai Intézet, Debrecen, 2003.

Leindler László, Schipp Ferenc: Analízis I, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

Walter Rudin: A matematikai analízis alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1978.

K. R. Stromberg: An introduction to classical real analysis, Wadsworth, California, 1981.

Szabó Tamás: Kalkulus I, Polygon, Szeged, 2004.

**TMBG0501****A tantárgy neve: Az informatika alapjai****0+3 óra, 3 kredit, Gy****Előfeltétele: nincs**

A számítógéppel kapcsolatos alapfogalmak felhasználók számára. Szövegszerkesztés a gyakorlatban, az internet használata, matematikai programcsomagok kezelése. Szimbolikus számítások elvégzése a Maple programcsomaggal.

**Irodalom:**

Racsó Péter: Bevezetés a számítástechnikába, Számalk Kiadó, 1992.

Molnárka Győző, Gergő Lajos, Wettl Ferenc, Horváth András, Kallós Gábor: A Maple V és alkalmazásai, Springer Hungarica Kiadó Kft., 1996.

**TMBE0103, TMBG0103****A tantárgy neve: Bevezetés az algebra és számelméletbe****2+2 óra, 5 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Algebrai alapismeretek**

Természetes számok, egész számok, racionális számok. Rendezés. Komplex számok, egységgyökök. Harmad- és negyedfokú egyenletek megoldása. Polinomok gyökei. Az algebra alaptétele. Egyértelmű irreducibilis faktorizáció a komplex test feletti polinomgyűrűben. Irreducibilis polinomok a racionális, valós és komplex együtthatós polinomok gyűrűjében. Az oszthatóság és tulajdonságai a komplex test feletti polinomgyűrűben. Műveletek, műveletek tulajdonságai, alapvető algebrai struktúrák, példák, alkalmazások. Gyűrű feletti polinomgyűrűk. Többhatározatlanú polinomok gyűrűje, szimmetrikus polinomok. Hányadostest. Test feletti racionális függvénytest.

**Irodalom:**

Szendrei János: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, 1978.

Szendrei Ágnes: Diszkrét matematika, Polygon, 1994.

Turjányi Sándor: Algebra és számelmélet előadásjegyzet (nyomtatott egyetemi segédanyag).

Sárközy András, Surányi János: Számelmélet feladatgyűjtemény, Nemzeti Tankönyvkiadó.

D. K. Fagyejev, I. Sz. Szominszkij: Felsőfokú algebrai példatár, Typotex, 2000.

Kiss Emil: Bevezetés az algebra, Typotex, 2007.

**TMBE0104, TMBG0104****A tantárgy neve: Számelmélet I.****2+2 óra, 5 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Bevezetés az algebra és számelméletbe**

Lineáris kongruenciák, kongruenciarendszerek és lineáris diofantikus egyenletek. Euler-Fermat-tétel. Klasszikus kongruencia tételek. Számelméleti függvények. Elemi prímszámelmélet, prímek száma, prímek reciprokainak összege. Irracionális és racionális számok kapcsolata, algebrai és transzcendens számok, nevezetes számelméleti problémák.

**Irodalom:**

Freud Róbert, Gyarmati Edit: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

Erdős Pál, Surányi János: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, 1996.

Sárközy András, Surányi János: Számelmélet feladatgyűjtemény, Nemzeti Tankönyvkiadó.

**TMBE0203, TMBG0203****A tantárgy neve: Differenciál- és integrálszámítás****3+3 óra, 7 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Bevezetés az analízisbe**

Egyváltozós valós függvények differenciálása. Differenciálási szabályok. Közéértéktételek. Határfüggvény és összegfüggvény differenciálása. Elemi függvények differenciálhányadosai. Magasabbrendű deriváltak, Taylor-sorok. Függvényvizsgálat a differenciálszámítás eszközeivel. Primitív függvény, módszerek a primitív függvények meghatározására. Egyváltozós valós függvények Riemann-integrálja. Integrálhatósági feltételek. A Riemann-integrál alapvető tulajdonságai. A Newton–Leibniz formula. Az integrálfüggvény folytonossága, differenciálhatósága. A Riemann-integrál néhány alkalmazása.

**Irodalom:**

Császár Ákos: Valós analízis I–II, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.

Lajkó Károly: Analízis II, Debreceni Egyetem Matematikai és Informatikai Intézet, Debrecen, 2003.

Lajkó Károly: Kalkulus I, Debreceni Egyetem Matematikai Intézet, Debrecen, 2003.

Lajkó Károly: Kalkulus I. példatár, Debreceni Egyetem Matematikai Intézet, Debrecen, 2003.

Leindler László, Schipp Ferenc: Analízis I, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

Makai Imre: Differenciál- és integrálszámítás, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.

Walter Rudin: A matematikai analízis alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1978.

Szász Pál: A differenciál- és integrálszámítás elemei I, Typotex Kiadó, 2000.

**TMBE0302, TMBG0302****A tantárgy neve: Geometria I.****2+2 óra, 4 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Trigonometria és koordinátagometria**

Az euklideszi sík és tér. Egyenesek és síkok párhuzamossága, távolsága és szöge. Az egybevágóságok osztályozása a síkon és a térben. Hasonlóságok síkon és térben, osztályozásuk. Sokszögek, poliéderek, szabályos testek. A terület- és térfogatmérés geometriai megalapozása. Körök, háromszögek, speciális négyszögek geometriája. A forgáskúp síkmetszetei.

**Irodalom:**

Hajós György: Bevezetés a geometriába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1962.

H. S. M. Coxeter: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1973.

Kovács Zoltán: Geometria, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999.

Szilasi József: Geometria I., KLTE TTK, Debrecen, 1990.

**TMBE0303, TMBG0303****A tantárgy neve: Geometria II.****2+2 óra, 4 kredit, K, Gy****Előfeltétele: Lineáris algebra I., Geometria I.**

n-dimenziós affin tér. Affin transzformációk. Valós affin sík, Thales, Pappos és Desargues tételei. Az n-dimenziós euklideszi vektortér, euklideszi affin terek. Ortogonális transzformációk és izometriák. Affin sík és tér projektív lezárása. A projektív tér vektortér modellje. Projektív transzformációk. Másodrendű görbék és felületek; euklideszi, affin és projektív osztályozásuk. Vetítések geometriája.

**Irodalom:**

Radó Ferenc, Orbán Béla: A geometria mai szemmel, Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár, 1981.

M. Berger: Geometry I-II, Springer-Verlag, Berlin, 1987.

M. Berger, P. Pansu, J. P. Berry, X. Saint-Raymond: Problems in Geometry, Springer-Verlag, Berlin, 1984.

M. Audin: Geometry, Springer-Verlag, Berlin, 2003.

## **Pedagógia-pszichológia (tanári) modul:**

(tanári szakirányon kötelezően teljesítendő tárgyak)

### **BTTK100BA**

**A tantárgy neve: Pszichológiai elméleti alapok**

**2+0 óra, 2 kredit, K**

**Előfeltétele: nincs**

A kurzus a tanári pályára készülőkkel kívánja megismertetni az alapvető fejlődéslelektani ismereteket, az életkori sajátosságokat, a főbb személyiségelméleteket, a szocializáció összetevőit, a befolyásolással és vezetéssel kapcsolatos ismereteket és a tanulásméleteket, minden esetben kitérve ezen ismeretek pedagógiai alkalmazhatóságára.

Irodalom:

Tóth László: Pszichológia a tanításban, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2000.

N. Kollár Katalin és mtsai (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.

### **BTTK200BA**

**A tantárgy neve: A tanárjelölt személyiségének fejlesztése**

**0+2 óra, 2 kredit, Gy**

**Előfeltétele: nincs**

A kurzus pályaszocializációs jellegű kiscsoportos tréning. Célja, hogy segítsen a hallgatóknak tisztába jönni önmagukkal, a tanári pályához szükséges személyiségbeli és kommunikációs kvalitásaikkal. Technikáját (pl. Gordon-tréning) a kurzus oktatója szabadon választja meg.

Irodalom:

Bagdy Emőke, Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.

Rudas János: Delfi örökösei, Gondolat Kiadó, Budapest, 1990.

### **BTTK500BA**

**A tantárgy neve: A nevelés társadalmi alapjai**

**2+0 óra, 2 kredit, K**

**Előfeltétele: Pszichológiai elméleti alapok, (javasolt: A tanárjelölt személyiségének fejlesztése)**

A főkéllégium célja bemutatni az intencionális nevelés társadalmi beágyazottságát, meghatározottságát. A hallgató megismeri a tárgykör alapfogalmi rendszerét, jellegzetes problémaköreit, valamint a folyamat meghatározó sztereit. A kurzus megkülönböztetett figyelmet fordít a társadalmi integrációt hátráltató szociális vonatkozásokra, s ennek érdekében a törzsanyagot előadásokon a társadalmpedagógia egy-egy meghatározott problémaköre irányában mélyíti el. Főbb tartalmak: nevelésszociológia, szociálpedagógia; nevelés, szocializáció, perszonalizáció, devianciák; az informális, nonformális nevelés sztereit: család, szomszédság, kortársi csoportok, egyház, média, munkahely stb.

Irodalom:

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Az informális nevelés szociológiája, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.

Szöveggyűjtemény: Bakacsiné Gulyás Mária (szerk.): A nevelés társadalmi alapjai, Szeged, 1995.

### **BTTK600BA**

**A tantárgy neve: Gondolkodók a nevelésről**

**2+0 óra, 2 kredit, K**

**Előfeltétele: Pszichológiai elméleti alapok, (javasolt: A tanárjelölt személyiségének fejlesztése)**

A nevelés gyakorlatának és elméletének történeti változásait (egymásra hatását) vizsgáljuk az európai-amerikai kultúrkörben; kiemelten szükséges tájékozódni a magyar nevelés legjellemzőbb történelmi tényeiről, sajátosságairól. Mindezt úgy tesszük, hogy a neveléstörténetet egy tágabb kultúr- és művelődéstörténetbe helyezzük. (Legfontosabb ismeretkörök: ősközösség; európai antikvitás és feudalizmus-intézményes nevelés; Szókratész, Platón, Arisztotelész, Cicero, Agustinus; a reneszánsz, a reformáció és a katolikus megújulás a 16-19. században; Comenius, Apáczai; a felvilágosodás-Locke, Rousseau, a filantrópisták, Pestalozzi, Kant, Herbart és a herbartizmus; a magyar polgári közoktatási rendszer rendeleti-törvényi alapozása, kialakulásának sajátosságai; a 19. sz. második felének pedagógiai törekvései Európában és hazánkban-gyakorlat és elméletek; a 20. sz. európai közoktatás-politikai törekvései és hazánk nevelésügye-gyakorlat és elmélet-1956-tal bezárólag).

Irodalom:

Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe, Osiris Kiadó, Budapest, 1999.



**BTTK700BA****A tantárgy neve: Bevezetés az oktatás és az iskola világába****0+2 óra, 2 kredit, Gy****Előfeltétele: Pszichológiai elméleti alapok, (javasolt: A tanárjelölt személyiségének fejlesztése)**

A tantárgy fő célja a hallgatók szakmai érzékenységének fejlesztése az intézményes tanítás-nevelés-képzés emberi és dologi tényezőkből szerveződő közege iránt. A hallgatók pedagógiai nézeteinek feltárása és elemzése, ismereteinek, tapasztalatainak gazdagítása az oktatási intézmények életvilágáról és a tanári mesterségről annak érdekében, hogy orientáljuk a tanulmányok továbbfolytatásával kapcsolatos elképzeléseiket és hozzájáruljunk az életpályával (tanárság) kapcsolatos döntéseik megalapozásához.

**Irodalom:**

Buda András (szerk.): Iskolai élményvilágok. Bevezetés az oktatás és az iskola világába, Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006.